学校経営構想

令和３年度

教育関係諸法規等
- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 栃木県教育振興基本計画2020
- 大田原市立小･中学校教育方針
- 大田原市小中一貫教育推進計画
- 小学校学習指導要領

大田原市の教育

社会適応力（生きる力）の醸成
- 学力の向上
- 高い規範意識
- 健康な体と心

２１世紀を心豊かに、たくましく生き抜いていける人間を育てるために、心身ともに健康で、豊かな人間性や社会性を身に付けさせるとともに、国際社会に生きる日本人としての自覚を育て、自ら考え、自ら学ぶことのできる子どもの育成を目指す。

教 育 目 標

- **たくましく元気な子**
- **すなおな明るい子**
- **すすんで努力する子**

児童の実態
- 明るく素直で、まじめに働く子が多い。
- 異学年集団活動の伝統により、上級生は下級生をいたわろうとする意識をもち生活している。
- 何事にも積極的に取り組む。更に自主的に行動する意欲を伸ばしたい。
- 人前で発表することを苦手としている子が多い。表現力やコミュニケーション能力を伸ばしたい。

保護者・地域の願い
- 学力の向上
- 心の教育の充実
- 体力の向上、健康教育の充実

目指す学校像
（明るく、活気のある、楽しい学校）

1　さわやかなあいさつが行き交う学校

2　安心して、学ぶ楽しさのある学校

3　児童が明るく元気で、伸び伸びと活動する学校

4　季節感あふれる自然豊かな学校

5　保護者や地域と連携し、共にあゆむ学校

目指す子ども像
（最後まで粘り強くがんばる子ども）

1　進んで学習に取り組み、考えを表現できる子ども

2　きまりを守り、礼儀正しい子ども

3　元気よくあいさつや返事ができる子ども

4　基本的な生活習慣を身に付け、心身共に健康な子ども

5　美しいものや価値あるものに気付き感動できる豊かな感性をもった子ども

6　夢や目標に向かって、最後まで努力する子ども

目指す教師像
（自信と誇りを持って子どもと向き合う教師）

1　心身共に健康で、活力に満ちた、人間性豊かな教師

2　組織人として協調性に富み、使命感あふれる教師

3　絶えず自己研鑽に努め、実践的指導力のある教師

4　真の優しさと厳しさのある教師

5　保護者や地域から信頼される教師

学 校 経 営 の 方 針

小中一貫教育を踏まえ、全ての教育活動を通して「元気・勇気・根気ある宇田川っ子」の育成のため、全職員が一致協力の下、子どもたち一人一人の良さを伸ばす教育を基盤として、最後まで粘り強く指導にあたる。

1　教職員の創意を生かした教育課程を編成し、教育目標の達成に向けた教育活動を展開する。
2　児童一人一人が居がいのある学校・学級をつくる。
3　確かな学力の育成のために、基礎・基本の確実な定着を図り、主体的に学ぶ力を育成するための指導の充実を図る。
4　新学習指導要領の趣旨を踏まえ、道徳教育を重点に，人権教育を基盤とした心の教育の充実を図る。
5　児童一人一人の理解に努め、個に応じた適切な指導を行う。
6　学校と保護者との信頼関係を基盤とする、地域に開かれた信頼される学校を目指す。
7　感染症予防対策の徹底を図る。

本 年 度 の 努 力 点

○：本年度重点

創意ある学校経営	学年・学級経営の充実	学習指導の充実	道徳教育の推進
①　地域と共に歩む学校づくりの推進と地域人材の積極的な活用 ②　キャリアステージに応じた教職員の資質向上研修の実施 3　９年間を見通した系統的な教育活動の推進 4　学校評価の工夫・改善 5　迅速かつ正確な校務処理	①　児童の実態把握と個に応じたきめ細かな指導 2　学びに向かう集団を高めるための学業指導の充実 3　児童・保護者との良好な関係の構築 ④　共感的な人間関係をはぐくむ「心の居場所」の形成 5　Q-Uを活用した望ましい学級集団づくり	①　基本的な学習習慣の確立と家庭学習の習慣化 ②　ＩＣＴ機器の効果的な活用による学習指導の充実 3　各種学力検査等の結果分析を基にした授業改善の実施 4　ＮＩＥ教育の積極的な推進 5　英語教育の充実	1　教育活動全体を通した道徳教育の充実 ②　道徳教育推進教師を中心とした推進体制の構築 3　考え、議論する道徳の実践化を通した心の教育の充実 4　縦割り班活動における感謝や思いやりの気持ちの醸成 ⑤　特別の教科道徳の指導法の工夫・改善と評価の充実
児童指導の充実	**健康安全教育の充実**	**特別活動の充実**	**特別支援教育の充実**
①　全職員の共通理解に基づく指導体制の構築 （問題の早期発見・早期対応） ②　４つの「あ」（あいさつ、ありがとう、あんしん・あんぜん、あとしまつ）の徹底 3　規範意識の醸成と人権に配慮した言動がとれる児童の育成 4　家庭・地域・関係機関との連携強化	①　教科体育の充実と体力アップタイムの工夫による体力向上 ②　教職員の危機意識の高揚と児童の安全指導（防災教育）の徹底 3　小中連携を軸とした地域保健委員会の充実(調査、分析、啓発等) 4　給食指導を中心とした食育教育の充実 5　校舎内外の環境整備の充実	①　自尊感情や社会性、自己有用性を高められる異年齢活動の推進 ②　自主的・実践的な態度を育てるための学級活動における話合い活動の充実 3　自発的・自治的な児童会活動の運営 4　集団への帰属感や連帯感を深められるような学校行事の展開	①　個別指導の充実 2　ユニバーサルデザインを取り入れた授業の実践 ③　特別支援教育コーディネーターを中心とした職員の連携 4　個別の支援計画を活用しての幼・保・中との連携 5　保護者や関係機関との連携の強化